

Взаимоотношения родителей и детей

Психолог
Камилова Марьям Асановна



Стили взаимоотношений детей с родителями

- Демократичный- дружественный, основанный на доверии;
- Авторитарный – покровительственный, основанный на постоянном контроле;
- Гиперопека – излишняя забота о ребенке



Гиперопека – обостренное внимание и забота, мелочный контроль

Гипоопека

характеризуется недостаточным вниманием и заботой со стороны родителей



О дисциплине и послушании

- 1.Правила , ограничения, требования, запреты обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.
- 2.Правил, ограничений, требований и запретов не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.
- 3.Правила должны быть согласованными взрослыми между собой.
- 4.Наказывать лучше ребенка, лишая его хорошего, чем делая плохое.

Методы семейного воспитания

- воздействие словом,
- создание воспитывающей ситуации,
- одобрение,
- осуждение,
- поощрение,
- наказание

Чего родителям делать нельзя!

- Не унижай ребенка;
- Не угрожай;
- Не вымогай обещаний;
- Не опекай излишне;
- Не говори слишком много;
- Не требуй немедленного повиновения;
- Не потакай ребёнку;
- Будь последователен в своих требованиях;
- Не требуй того, что не соответствует возрасту ребенка;
- Не морализуй;
- Не лишай своего ребенка права оставаться ребёнком

Что мешает взаимопониманию между детьми и родителями

Излишний страх
родителей за
ребенка.

Излишняя
забота
родителей о
детях.

Отсутствие доверительных
отношений.

Родители мало уделяют
внимания ребенку.

Неуважение к
мнению ребенка.

Непонимание между детьми и родителями.

Недоверие
детей к
родителям.

Ссоры

Обиды

Нежелание
общаться с
родителями

Тоска ребенка

Неразлучные друзья – родители и дети!

- ❖ Учись быть своему ребенку другом.
- ❖ Критикуйте, не унижая, а поддерживая.
- ❖ Учите своего ребенка быть честным с друзьями и не искать выгоды от дружбы.
- ❖ Приглашайте друзей своего ребенка в дом, общайтесь с ними.
- ❖ Если ваш ребенок поверят вам свои тайны как друзьям, не шантажируйте его ими.



Родительская поддержка – это процесс:

- В ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка.
- Который помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.
- Который поддерживает ребенка при неудачах.



Взаимодействие детей и родителей.

Позиция ребенка	Отношение родителей	Последствия в развитии личности
Педагогически оправданная позиция	Заботливость, любовь в сочетании с требовательностью, дружба, доверие, поощрение самостоятельности	Нормальное развитие личности, адекватная самооценка

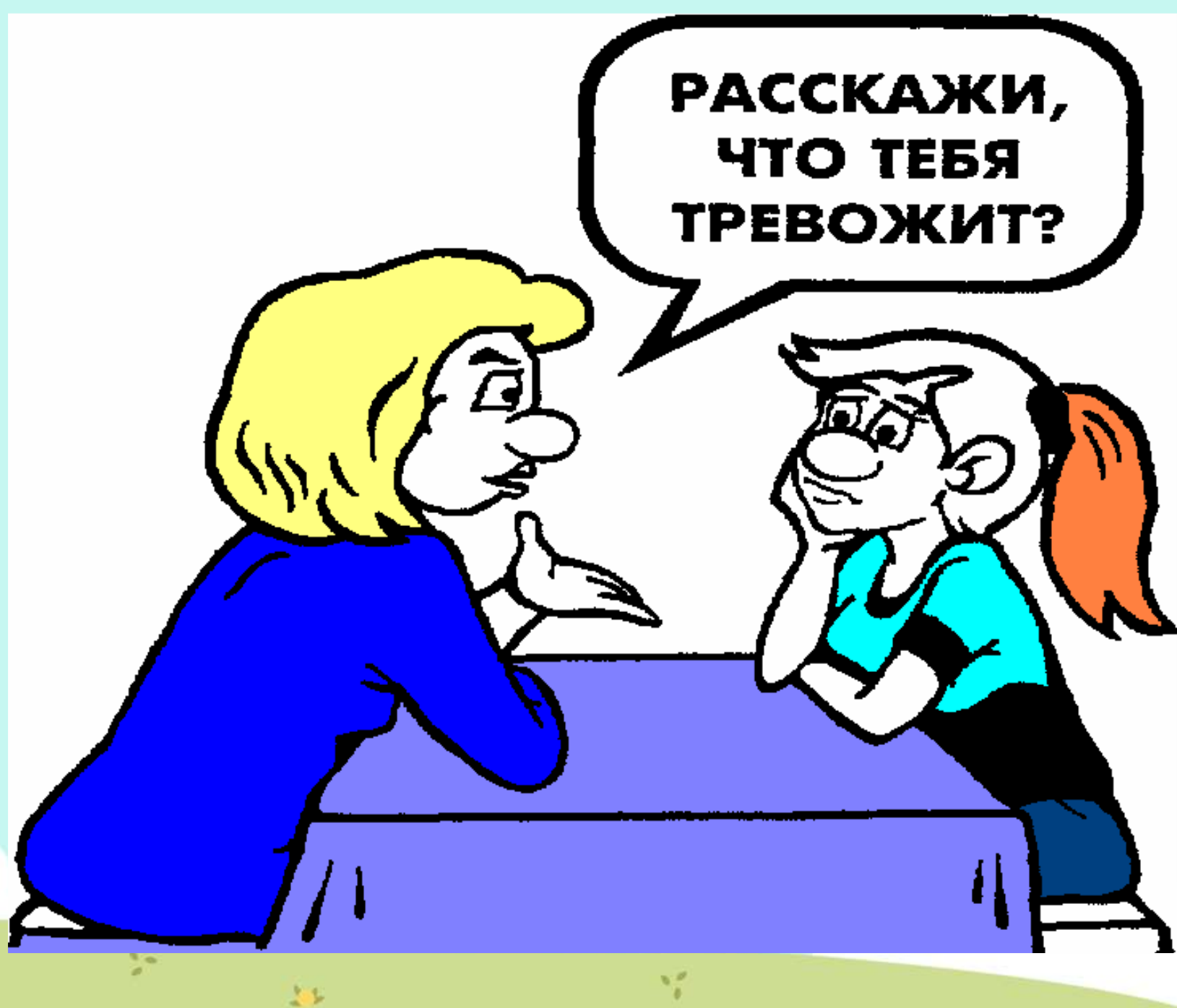
Идеальные родители:

- понимают своих детей;
- любят своих детей;
- помогают решать проблемы;
- не кричат на своих детей;
- готовы к тому, чтобы всегда выслушать и поддержать своих детей;
- не читают нотации;
- не пьют.

Конфликтные ситуации

- бытовые конфликты, вызванные неаккуратностью ребенка, нежеланием помогать по хозяйству и т.д.
- желание общаться прежде всего со своими ровесниками, развивать собственные интересы и не отчитываться перед родителями.
- разная оценка «приемлемого» и «неприемлемого» поведения
- конфликты, обусловленные психологическими и социальными различиями между родителями и детьми.
- недооценка родителями особенностей детского периода и незнание этапов перехода («возрастные кризисы»).
- перегрузка и напряжение взрослых членов семьи как результат социальных и экономических перемен в обществе.
- различие опыта детей и взрослых.

Конфликты с детьми и как их разрешать



Пошаговая система поведения в конфликте

- 1. Коротко, в одном предложении, ясно и спокойным тоном сформулируйте то, что Вы хотите сказать ребенку. Обсуждайте ситуацию. не унижая достоинства ребенка.
«Сегодня звонили из школы и мне сказали, что ты не был там уже неделю»
- 2. Скажите ребенку, что Вы чувствуете по поводу этой ситуации, используя «Я-высказывание», говорите о том, что *Вы* чувствуете. **«Я обеспокоена, когда слышу это» «Я огорчена этим» «Я так волнуюсь за тебя»**
- 3. Укажите на те возможные последствия, которые Вы видите.
«Я боюсь, что ты не сможешь закончить школу и не сумеешь обеспечивать себя в жизни. Возможно, твоя жизнь сложится так же, как у нашего соседа, который живет один, нигде не работает и вечно голодает».
- 4. Признайте Ваши затруднения в решении проблем Вашего ребенка, переложите ответственность за его поступки на самого ребенка.
«Я хочу, чтобы ты хорошо закончил школу, но я знаю, что не могу все время контролировать тебя - ты сам отвечаешь за это и за свою последующую жизнь».
- 5. Предложите своему ребенку помощь, если он показывает Вам, что нуждается в ней и готов ее получить.
- 6. Обязательно скажите Вашему ребенку, что Вы верите в него и в то, что он примет верные решения, касающиеся его жизни.





Поддерживать можно посредством:



Отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово).

Высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.).

Прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).

Совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.).

Выражение лица (улыбка, кивок, смех).



Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
С. Брандт



Выводы.

- Строить отношения с детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания.
- Не скупиться на ласку, сочувствие.
- Не применять к детям физических мер воздействия.

