

# Воспитательная работа в школе: советы по организации



# Воспитательная работа

Воспитательная работа – одно из самых важных направлений в школе, если не сказать, что самое главное. Ведь учителя призваны не только качественно и доступно передавать знания, но и положительно влиять на формирование личности ученика, способствуя его всестороннему развитию, укреплению здоровья, нравственности. Об организации воспитательной работы в школе основная деятельность классного руководителя.

# Воспитательная система класса

- Занимаясь планированием воспитательной работы в классе, классный руководитель должен строить её на системном подходе.
- Воспитательная система класса — это педагогическая работа, которая направлена на организацию жизнедеятельности учеников класса и их воспитания, построенная на целостной и упорядоченной совокупности компонентов для развития каждой личности ученика и класса в целом.
- Педагоги выделяют следующие противоречия, которые могут появиться в любом классе:
  - нетерпимость учеников друг к другу
  - эгоизм
  - сложности в межличностном общении между учениками
  - нежелание и неумение делать что-то полезное на общее благо
  - агрессия и нервозность детей.

# Воспитательная система класса

Исходя из этого, педагог должен организовать воспитательную деятельность в классе так, чтобы:

- создать пространство, в котором каждый ученик мог ощущать себя как личность, беспрепятственно общаясь и успешно получая знания
- каждый ребёнок мог бы максимально раскрыть свои задатки и способности, улучшить и приобрести новые положительные качества характера.

Школа должна быть местом, где можно раскрыть свои способности. А для этого необходимо вести воспитательную работу в классе, основанную на системном подходе.

# Цели воспитательной системы класса

Для того чтобы цели были достигнуты, классный руководитель должен обращать внимание на реализацию следующих моментов:

- Содействие формированию культуры общения между учениками.
- Создание условий для оптимального раскрытия творческих способностей каждого ребёнка.
- Осуществление правильного нравственного воспитания школьников.
- Воспитание сознательного отношения к обучению и потребности в самостоятельной познавательной деятельности.
- Воспитание толерантности.

# Цели воспитательной системы класса

- Формирование и раскрытие индивидуальности каждого воспитанника.
- Сплочение классного ученического коллектива.
- Создание условий для выработки собственного мнения у каждого ученика.
- Помощь в профессиональной ориентации.
- Формирование у учащихся понятия о приоритете здорового образа жизни.
- Развитие гармоничной разносторонней личности учащихся.
- Воспитание человека, обладающего высокой культурой и творческим потенциалом.

# Воспитательная работа

*«Главный смысл воспитательной системы в классе в том, чтобы создать комфортную для каждого ученика атмосферу, в которой он будет развиваться как личность и успешно усваивать знания».*

- Важно научить учеников включаться в различные коллективные виды деятельности и совместно решать проблемы.
- Ценность классного руководителя в том, что именно он помогает учащимся не только учиться, но и включаться в различные коллективные виды деятельности, а также совместно решать проблемы.
- Каждый педагог должен организовывать воспитательную работу в классе на основании возрастных особенностей учеников, их интересов и предпочтений.
- Направления работы с учащимися

# Направления работы с учащимися

При организации воспитательной работы с учениками класса, классному руководителю следует ориентироваться на общую систему воспитательной работы в школе.

Она обычно включает в себя следующие направления:

- познавательно-информационное, интеллектуальное
- историко-патриотическое, краеведческое
- трудовое
- профориентационное
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- экологическое
- духовно-нравственное.

## Направления работы с учащимися

- *«Каждое направление классный руководитель раскрывает самостоятельно, ориентируясь на свой опыт и лучший педагогический опыт, на тенденции развития образования и рекомендации государственных структур, которые регулируют деятельность образовательных учреждений».*

# Формы и методы

Для реализации целей и задач воспитательной работы классный руководитель может внедрять всевозможные формы и методы, например:

- обогащать учебную работу воспитательными моментами, направленными на воспитание понимания у детей общечеловеческих ценностей, национальной культуры
- проводить внеклассные мероприятия по различным темам, в том числе и с целью развития коммуникативной культуры школьников, развития их творческих способностей
- активно взаимодействовать с родителями учеников, как в виде проведения родительских собраний, так и в виде проведения индивидуальной работы
- развивать лидерские и организаторские способности учеников путём развития ученического самоуправления
- анализировать уровень учебной работы учащихся
- осуществлять помощь каждому ученику в профессиональном самоопределении
- по каждому из направлений воспитательной деятельности проводить интересные мероприятия, например тематические классные часы, викторины и конкурсы, праздники, игры, турниры и т. д.

# Совет

- *«Для того чтобы воспитательная работа была результативной, учителю следует заботиться о постоянном повышении своей психолого-педагогической компетенции».*



# Воспитательная работа

Важнейшим направлением воспитательной работы в школе является профилактика вредных привычек, правонарушений и безнадзорности. Опыт педагогов свидетельствует о том, что с этой целью эффективным является проведение следующей работы с учащимися:

- контроль над посещаемостью учащихся
- популяризация занятости учеников во внеурочное время в секциях и кружках учреждений внешкольной работы, формирующие здоровый образ жизни
- проведение тематических профилактических часов, беседы, обсуждения, встречи с интересными людьми, специалистами, докторами
- проведение специализированных тренингов и игр
- организация конкурсов сочинений
- кинолектории

# Особенности воспитания младших ШКОЛЬНИКОВ

- Конец дошкольного периода и начало школьного — это стресс для ребёнка и дополнительные нагрузки. Малыш не сразу становится школьником, ведь ему сложно моментально стать усидчивым, внимательным, сосредоточенным, исполнительным, готовым воспринимать большие пласты новой информации. Всеми этому нужно постепенно учить. Ввиду этих особенностей развития младшего школьника, воспитательная работа должна быть направлена на облегчение адаптационного периода ребёнка, повышения его обучаемости.

# Особенности воспитания младших школьников

- Ввиду этих особенностей развития младшего школьника, воспитательная работа должна быть направлена на облегчение адаптационного периода ребёнка, повышения его обучаемости.
- Воспитательная работа в начальной школе должна быть направлена на облегчение адаптационного периода ребёнка.
- В начальной школе один из необходимых аспектов воспитательной работы — взаимодействие с семьёй ребёнка.
- Родители в содружестве с педагогом будут вместе идти к цели успешной адаптации маленького ученика и облегчения его обучения. В начальной школе от родителей также зависит:

# В начальной школе от родителей также зависит:

- режим дня ученика
- выполнение домашнего задания
- правильное питание
- физическая активность.

Когда организм ребёнка подстроится под школьную систему и выработает определённый ритм, ученик втянется в учебный процесс, а родители при поддержке учителя будут контролировать процесс со стороны.

# Важными направлениями воспитания младших школьников также являются:

- воспитание самостоятельности
- овладение навыками дисциплины
- приучение к труду, к выполнению домашних обязанностей
- развитие навыков самоорганизации.

При обучении в начальной школе у учеников происходит активное развитие познавательных интересов. Задача здесь воспитателя — максимально содействовать стремлению к получению новых знаний. Обычно это делают, используя систему оценок и поощрений. Осторожно с наказаниями и порицаниями: такой подход вовсе не способствует активизации познавательной деятельности учеников и их ответственного отношения к учёбе, а только побуждает к равнодушию и утрате дисциплины.

# Виды деятельности

- У младших школьников уже формируются склонности к отдельным видам деятельности, областям знаний. На этом этапе учителю важно не вести профильное обучение, а обучать ребёнка всесторонне.
- Немаловажно и патриотическое воспитание. В начальной школе оно направлено на осознание своей значимости, формирование чувства любви к родине.
- Не следует забывать и о физическом воспитании учеников, так как именно в этот период у детей развивается скелет, формируется осанка и т. д. Детей нужно привлекать к соблюдению здорового образа жизни, учить бороться с ленью и слабостью. Всё это будет направлено на формирование самодисциплины и воли.
- Работа со старшеклассниками

# Работа со старшеклассниками

- главные направления воспитательной работы со старшеклассниками:
- предупреждение массового распространения моделей антиобщественного, негативного, девиантного поведения
- формирование позитивной социальной направленности у молодёжи
- воспитание лидерства
- поддержание здорового образа жизни
- профессиональное самоопределение.

# Работа со старшеклассниками

## Задачи:

- обучение основам внутреннего самоуправления и саморегуляции.
- обучение пониманию себя и окружающих
- помощь в раскрытии своего потенциала
- формирование ответственного отношения к своим поступкам.
- Воспитательная работа со старшеклассникам предусматривает:
- единство учебно-воспитательного процесса, целью которого является всестороннее развитие личности
- ориентация тинэйджеров на вечные общечеловеческие ценности
- воспитание патриотизма.
- Советы педагогу

# Показатели эффективной деятельности классного руководителя в школе ? работа в малых группах



# Презентации групп

- Воспитательная система класса это -
- Какие противоречия есть в классе ?
- Цель воспитательной системы ?
- Главные направления воспитательной работы со старшеклассниками ?

# Советы педагогу

- Наши советы помогут педагогам качественно организовать воспитательную работу в школе, чтобы она принесла плоды:
- Формируйте воспитательное пространство целостно, стремитесь обеспечению единства его компонентов — обучения и воспитания.
- Определяйте содержание воспитания, его формы и методы с учётом возраста и индивидуально-психологических особенностей учеников.
- Всесторонне изучайте детей: их индивидуальные особенности, интересы и склонности. Сохраняйте и анализируйте информацию, которую получили.
- Узнавайте о новых педагогических технологиях, обеспечьте вариативность воспитательной работы.
- Включайте воспитательные элементы в учебный процесс.
- Развивайте детское творчество во всём.
- Учитывайте региональную специфику.
- Ориентируйте учеников на общечеловеческие ценности.
- Воспитывайте высокие гражданские качества, прививайте любовь к Отечеству, уважение к людям.
- Взаимодействуйте с семьями учащихся.

# Советы педагогу

- Воспитательная работа в школе – это взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями, учащимися.
- Качественная воспитательная работа охватывает множество направлений деятельности, способствующих оптимальному развитию личности воспитанника, формированию его индивидуальности, раскрытию творческого потенциала.
- Помните, что от педагога во многом зависит, какое отношение к миру сформируется у ребёнка.

*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

