



Влияние семьи на формирование коммуникативных навыков у детей

СОШ №42 г.Бишкек



Общение

- Общение - процесс установления контактов. В ходе этого процесса происходит обмен информацией, ее восприятие, понимание и оценка людьми друг друга.
- Способность к общению включает в себя:
 - Мотивационный аспект (желание вступать в контакт с окружающими) «Я хочу общаться» «Я хочу общаться»
 - Когнитивный аспект (знание правил и норм поведения) «Я знаю, как общаться»
 - Поведенческий аспект (умение организовать общение) «Я умею общаться».
- Причины отсутствия потребности в общении: Различные патологии развития центральной нервной системы Негативные факторы социальной прежде всего семейной среды (сложные отношения, конфликты в семье, развод, длительный отъезд родителей, отвержение ребенка взрослыми)

Правила и нормы эффективного общения



- Представления ребенка о правилах и нормах эффективного общения: формируется в ходе взаимодействия со взрослыми в результате ежедневного взаимодействия.
- Область умений: привлечь к себе внимание, заинтересовать, критично относиться к своему мнению, умение слушать, умение эмоционально сопереживать, умение разрешать конфликтные ситуации.

Правильное общение детей и родителей



- Общение – это передача информации от одного человека к другому. Коммуникация (она же общение) может быть вербальной, например, когда один человек разговаривает с другим, или невербальной, например, когда люди видят нахмуренное лицо мужчины, его мимика сигнализирует им о том, что он сердится.
- Коммуникация также может быть положительной или отрицательной, эффективной или неэффективной.
- Для родителей очень важно иметь возможность открыто и эффективно общаться со своими детьми. Открытая, эффективная коммуникация идет на пользу не только детям, но и каждому члену семьи. А значит, отношения между родителями и их детьми значительно улучшаются.
- В целом, если коммуникация между родителями и детьми хорошая, то и отношения тоже хорошие. Не стоит забывать, что дети учатся общаться, наблюдая за своими родителями.
- Если родители общаются открыто и эффективно, есть большая вероятность, что и их дети будут поступать так же.
- Помните: хорошие коммуникативные навыки способны принести пользу на всю жизнь.

Правильное общение детей и родителей



- У детей начинают формироваться идеи и представления о себе на основании того, как их родители общаются с ними.
- Когда родители эффективно общаются со своими детьми, они демонстрируют им уважение.
- Дети чувствуют, что их слышат и понимают, вследствие чего их самооценка повышается.
- С другой стороны, неэффективное и отрицательное общение между родителями и детьми может заставить детей поверить в то, что они неважны, их не услышали или не поняли.
- У родителей, которые эффективно общаются со своими детьми, дети более ответственные и исполнительные.
- Они понимают и знают, чего ожидать от своих родителей, и когда узнают о том, что родители ожидают от них самих, становятся более старательными, реализуя эти ожидания.
- Они также более уверенно чувствуют свою позицию в семье и, таким образом, лучше взаимодействуют с родителями.

Начинайте эффективно общаться с детьми, когда они еще маленькие



- Прежде чем родители и их дети смогут начать общаться полноценно, обе стороны этого процесса должны почувствовать себя достаточно комфортно, чтобы сделать шаг навстречу друг к другу.
- Пока дети совсем маленькие, родителям необходимо приступить к созданию благоприятных условий для открытой, эффективной коммуникации.
- Родители могут обеспечить их, становясь доступными для своих детей, особенно когда у них возникают какие-то вопросы или они просто хотят поговорить.
- Кроме того, родители, которые дарят своим детям много любви, понимания и принятия, помогают создать хорошую атмосферу для открытого общения.
- Дети, которые чувствуют себя любимыми и принятыми своими родителями, имеют больше шансов раскрыться и поделиться с ними своими мыслями, чувствами и проблемами.

Начинайте эффективно общаться с детьми, когда они еще маленькие



- Но иногда родителям легче почувствовать принятие своих детей, чем выразить им это на деле. Родителям важно демонстрировать своим детям, что они любят и принимают их.
- Родители могут сделать это как вербальным (словесным), так и невербальным способом. Вербально они могут просто рассказать своим детям о том, что принимают их такими, какими они есть.
- При этом важно акцентировать внимание на позитивном восприятии. Например, когда ребенок сам убирает свои игрушки после того, как закончил играть, родители могут сказать о том, что они ценят его:
- «Я очень ценю, когда ты убираешь игрушки без подсказки». Во время разговора с детьми родителям следует быть осторожными в том, что они говорят и как они это говорят.
- Все, что родители говорят своим детям, указывает на то, что они чувствуют по отношению к своим детям.
- Например, если родитель говорит что-то вроде: «Не мешай мне сейчас. Я занят!», дети могут подумать, что их желания и потребности не важны.

Эффективно общаться с детьми



- Невербально родители могут продемонстрировать детям свое принятие их посредством жестов, мимики и других несловесных форм внешнего выражения эмоций и чувств.
- Родителям необходимо постараться устранить такие проявления, как крик и кажущееся безразличие, когда они не обращают внимания на своих детей.
- Такое поведение мешает эффективному общению.
- Родителям предстоит научиться демонстрировать свое принятие теми способами, которые их дети смогут правильно понять и учесть.
- Практика непременно приведет вас к совершенству.

Принципы построения взаимоотношений с детьми:



- Принципы построения взаимоотношений с детьми: Я не всезнайка, поэтому я не буду пытаться быть им. Я так мало знаю о лабиринтах детства, поэтому я позволяю детям учить меня. Я лучше всего усваиваю знания, полученные в результате собственных усилий. Я люблю, когда меня принимают таким, каков я на самом деле, поэтому я буду стремиться сопереживать ребенку и ценить его.
- Я единственный, кто может прожить мою жизнь, поэтому я не буду стремиться к тому, чтобы управлять жизнью ребенка. Я не могу сделать так, чтобы страх, боль, разочарование и стрессы ребенка исчезли, поэтому я буду стараться смягчить удары. Я чувствую страх. Когда я беззащитен, поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру беззащитного ребенка с добротой, лаской и нежностью.

Памятка для родителей



- 1. Смотрите на своего ребенка как на самостоятельную личность.
- 2. Все время доказывайте своим поведением, что умеете держать слово.
- 3. Держите себя так, чтобы ребенок не боялся идти к вам с любым вопросом даже тогда, когда чувствует, что вопрос деликатный.
- 4. Прежде чем пристыдить или наказать ребенка, постарайтесь понять, из каких побуждений он совершил свой проступок.
- 5. Не обращайтесь с ним все время как с маленьким.
- 6. Не балуйте и не делайте за него то, что он мог бы сделать сам.
- 7. Чаще проводите вместе свободное время.
- 8. Поддерживайте успехи ребенка.
- 9. Конструктивно решайте конфликты.

Обязанности родителей



- Обязанности родителей Быть ответственным за судьбу ребенка Быть ответственным за судьбу ребенка.
- Обеспечивать ребенку в семье самое главное- уважение, общность интересов и дел, терпимость, защищенность.
- Обеспечивать ребенку в семье самое главное- уважение, общность интересов и дел, терпимость, защищенность .
- Заниматься воспитанием постоянно заниматься воспитанием постоянно любить ребенка.
- Любить ребенка обращаться с ребенком как с равным.
- Обращаться с ребенком как с равным.
- Воспитывать в детях самостоятельность.
- Воспитывать в детях самостоятельность.
- Направлять, давать советы, но считаться с мнением ребенка.
- Направлять, давать советы, но считаться с мнением

Работа в группах



1гр. Что включает в себя общение ?

2гр. Какие принципы построения взаимоотношений с детьми вы знаете ?

3гр. Для чего нужна памятка для родителей?

Правила для родителей



- В отношениях с детьми четко определяйте правила и устанавливайте границы, но допускайте некоторую свободу в установленных границах, в рамках правил.
- Будьте хорошим примером для своих детей Будьте хорошим примером для своих детей
- Развивайте в детях терпимость к окружающим
- Помогайте детям ставить реальные цели
- Оказывайте детям помощь и поддержку в различных ситуациях
- Научите их рационально распределять свое время
- Делитесь с ними своим жизненным опытом, рассказывайте истории семьи, чтобы они чувствовали принадлежность к ней

Общайтесь на уровне вашего ребенка



- Когда родители общаются со своими детьми, им важно спуститься до их детского уровня как словесно, так и физически.
- Вербально родителям нужно использовать соответствующий возрасту язык, который их дети смогут понять без труда.
- С детьми младшего возраста это можно сделать, используя простые слова. Например, малыши лучше всего поймут такую форму как, например, «не бей свою сестру», вместо «совершенно неприемлемо бить сестру».
- Родителям стоит попробовать использовать разные формулировки, чтобы узнать, что именно их дети способны понять, избегая при этом тех форм общения, которые заведомо останутся непонятыми.
- Физически родители не должны, например, возвышаться над своими детьми во время разговора. Вместо этого им следует опуститься вниз, чтобы стать примерно того же «роста», что и их дети: стать на колени, присесть на корточки, сесть на стул, согнуться и т. д.
- Это обеспечит хороший зрительный контакт с ребенком, который легче будет поддерживать в течение беседы, причем, если дети смотрят прямо в лицо родителю (видят их взгляд), они будут меньше бояться их слов.

Научитесь слушать по-настоящему



- Внимательно слушать – это навык, которому необходимо учиться и практиковаться его использовать.
- Он является неотъемлемой частью эффективного общения.
- Когда родители слушают своих детей, они выражают свой интерес к ним и увлеченность их высказываниями.
- Вот несколько важных шагов, чтобы стать хорошим слушателем

Научитесь слушать по-настоящему



- *Установите и поддерживайте зрительный контакт.* Родители, которым это удастся, показывают своим детям, что они вовлечены и заинтересованы. Дети могут ощутить прямо противоположный эффект, т. е. что их родители не заинтересованы в том, что говорят дети, если зрительный контакт установлен на самом минимальном уровне.
- *Устраните все отвлекающие факторы.* Когда дети хотят разговаривать, родители должны продемонстрировать им свое стопроцентное внимание. Они должны отложить в сторону все, чем занимались, повернуться лицом к своему ребенку и уделить ему пристальное внимание.
- Если родители, например, станут продолжать читать газету или смотреть телевизор в то время как их дети будут пытаться общаться с ними, они придут к выводу, что их родители не заинтересованы в том, что они говорят, или что-то, что они говорят, не важно.
- Если дети выражают желание поговорить одновременно с тем занятием, которое родитель сейчас не в состоянии отложить, нужно непременно выделить другое время для того, чтобы продолжить общение с ними.

Научитесь слушать по-настоящему



- *Слушайте, держа язык за зубами.* Родители должны постараться свести к минимуму свои попытки перебить ребенка, пока он будет высказывать все, что считает нужным. Они могут выразить свое одобрение, например, посредством улыбки или дружеского прикосновения, но не перебивать. Перебивание часто нарушает ход мысли ребенка, что может быть очень неприятным и досадным явлением.
- *Пусть ваши дети знают, что их услышали.* После того как дети закончили говорить, родители могут убедить их в том, что слушали внимательно, повторив сказанное немного другими словами. Например, «Сыночек, похоже, ты очень хорошо провел свой день в детском саду». Мало того, что это позволит ребенку узнать, что родители слушали его внимательно, это также даст ребенку возможность разъяснить и исправить что-то, что родители неверно истолковали в его повествовании.

При общении с детьми выражайте собственные чувства и идеи



- Для эффективного общения необходимо «двустороннее движение». Не только родители должны быть доступными и внимательно слушать детей, но и у детей должна быть такая же возможность; а значит, родители всегда должны быть готовы поделиться своими мыслями и чувствами.
- Выражая свои мысли и чувства, они могут многому научить своих детей, например, ценностям и морали. Однако и здесь родителям необходимо быть осторожными, чтобы не проявить осуждение или высокомерие.
- Вполне логично, что чем больше родители открываются своим детям, тем больше их дети будут открыты для них.



Как выйти из конфликтной ситуации с детьми?

- Не бойтесь проявить к ребенку любовь. Форма ее выражения- предельная чуткость и бережность.
- Будьте внимательны, наблюдательны, но без назойливости и оскорбительной подозрительности.
- Умейте активно слушать и слышать их сбивчивую косноязычную речь.
- Слышать SOS, даже когда они молчат.
- Не отвечайте на грубость грубостью, не замечайте ее.
- Вооружитесь юмором и ласковым словом
- Позволяйте ребенку принимать свое самостоятельное решение
- Научитесь получать удовольствие от принятия решений вашим ребенком
- Не концентрируйте на ребенке отрицательного внимания .
- Вы и ваш ребенок равноправные люди
- Поверьте, что ваш ребенок заслуживает доверия .
- Проявите мудрость и широту души, милосердие и благородство

Советы взрослым от имени ребенка



- Не балуйте меня, вы меня этим портите
- Не бойтесь быть твердым со мной
- Не полагайтесь на силу в отношениях со мной
- Не давайте обещаний, которых вы не можете исполнить.
- Не заставляйте меня чувствовать себя маленьким
- Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей, а особенно друзей
- Не обсуждайте мое поведение в самый разгар конфликта.
- Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки- смертный грех
- Не придирайтесь и не ворчите
- Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность
- Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю вопросы
- Относитесь ко мне как к своему другу.

Если ваш ребенок лжет?



Ваши действия:

- Чаще хвалите, одобряйте, поощряйте его за хорошие поступки.
- Постарайтесь вызвать его на откровенность, выясните причину лжи.
- Постарайтесь деликатно устранить причину лжи.
- Не наказывайте ребенка, если он сам сознался во лжи и дал оценку собственному поступку.

Как относиться к плохим оценкам ребенка?

- Нельзя наказывать ребенка за плохую оценку.
- Нельзя оскорблять ребенка и принижать его чувство достоинства.
- Нельзя постоянно сравнивать его оценки с оценками других детей
- Если ребенок добросовестно занимался, то похвалите его несмотря на оценку
- Нельзя выражать вслух сомнения по поводу объективности оценки(если есть сомнения, лучше сходить в школу и выяснить ситуацию)
- В проблемах собственных детей нельзя обвинять других людей

Родительские НЕЛЬЗЯ при соблюдении режима дня



- Нельзя: Будить ребенка в последний момент перед уходом в школу.
- Сразу после уроков выполнять домашние задания.
- Лишать детей прогулки из-за плохих оценок
- Кричать на ребенка во время выполнения дом. Задания
- Позволять ребенку сидеть у телевизора или компьютера больше 1 часа в день
- Смотреть (особенно перед сном) агрессивные телепередачи и художественные фильмы



Спасибо за внимание

