|  |  |
| --- | --- |
| **Class:4 «D»**  **Класс:4 «д»**  **Date:15.02.2022**  **Дата:15.02.2022**  **Teacher name:**  **Учитель:**  **Theme:My body(like repetition)**  **Тема:Мои части тела.(повторение)**  **Lesson objektives:**  **Цель урока:** | **Jansap kyzy Suiumkan**  **Жансап кызы Сүйүмкан**  **Обучающая:**  Учащиеся смогут правильно и правильно написать свои части тела в ходе урока.Они покажут свои части тела на английском языке.  **Развивающая:**  Учащиеся продолжат совершенствовать свои знания о частях тела.Развиваются навыки письма.При говорении на иностранном языке у учащихся развиваются ативные навыки говорение и аудирования,творческие способности.  **Воспитательная:**  Учащихся учат быть чистыми,держать свое тело в чистоте и уважать друг друга. |
| **Учебные пособие**: | Презентация с доской,содержащая названия частей тела,раздаточные материалы с упражнениеми,карточка с задачами.Оформление класса в соответствии с темой урока. |
| **Ход урока:** | Hello!  Good afternoon children!  Yow are you today?У нас сегоднешная тема урока «My body»(повторение) |
| **1.Let,s repeat the body parts first**  **Повторение части тела.** | Look at the pictures!  Well remember some words and will use them in exercises and in our games.  Мы вспомним слова,обозначающие части тела,которые будем использовать для выполнения упражнений и игр.  What do you see in the pictures!  Все мы обрашаем внимание на картинки на доске.Учащихся повторяют за учителем. |
| **2.Questions(вопросы)** | А теперь я вам задаю несколько вопросы а будете отвечать.  How many eyes do you have?  Сколько у тебя глаз?  How many ears do you have?  Сколько у тебя ушей?  How many head do you have?  Сколько у тебя голов?  How many fingers do you have?  Сколько пальцев у вас есть?  How many foots do you have?  Сколько у вас есть ног? |
| **3.Present your own body parts.**  **Представьте свои части тела.** | This is my eye.I can see the curiosity around me with my eyes.  This is my ear.I can hear the sounds in my ears.  This is my head.I think of many things with my head.  This is my mouth.I can speak any language with my mouth.  This is my nose.I enjoy the scent with my nose.  This is my hair.I am beautiful with my hair. |
| **4.Complete the crossword.** | Заполнить кроссворд.  (8 ученик выйдит на доску и заполняет кроссворд.) |
| **5.Физминутка.** | «Head,shoulders,knees and toes,Knees and toes»  Учащихся встают,танцует и поют песню.  Heads,shoulders,knees and toes,  Knees and toes  Heads,shoulders,knees and toes,  Knees and toes  Eyes and ears and mouth and nose  Heads,shoulders,knees and toes,  Knees and toes  Heads,shoulders,knees and toes,  Knees and toes  Eyes and ears and mouth and nose  Heads,shoulders,knees and toes,  Knees and toes  Heads,shoulders,knees and toes,  Knees and toes |
| **6.Работать с рисункой.** | Давайте смотрим все на экран.  В картине что вы видете?  How many hands has it got?  How many legs has it got?  How many eyes has it got?  How many ears has it got?  How many arms has it got?  How many nose has it got? |
| **6.Подведение итогов урока.**  **Working the tests.** | Работать с тестом.  Смотрим всем на экран. |
| **7.Home work** | Запись домашнего задания  (написать все части тела и отвечать на вопросы)  The childrens write the missing letters in the words: |
| **8.Оценивание.** | Ставить оценки всем активно учащихсям. |
|  | The lesson is over.Good work!  Thanks for your active work today!  Good bye children! |