



ПАСПОРТ

КАБИНЕТА

ФИЗИКИ

СОШ №42

Общие сведения

1. Ф.И.О. заведующего кабинетом: Кебекова Гулнара Жумакадыровна
2. Класс, ответственный за кабинет: 11б
3. Площадь кабинета: 68 м²

4. Площадь лаборантской: 16 м²
5. Число посадочных мест: 40
6. Нумерация кабинета - № 13
7. Расположение (этаж): 2 этаж
8. Высота помещения: 3,0 м
9. Отделка помещения (стены): окрашены белой краской
10. Микроклимат:
 - Отопление – центральное
 - Вентиляция - естественная
 - Кондиционирование нет
 - Температура воздуха 18-22 С
 - Влажность 55-62%
 - Проветривание до уроков, на переменах, по окончанию уроков
 - Ориентация окон - на север
 - Наличие солнцезащитных устройств- жалюзи
 - Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное) - общее
 - Размещение светильников - по потолку рядами
 - Мощность - 100 Вт
 - Уровень искусственной освещенности на рабочем месте – соответствует нормам

Анализ работы кабинета за 2015-2021 учебный год.

1. Кабинет физики и находящиеся в нём материалы в прошлые учебные года использовались для работы в 5-11 классах.
2. Оборудование и оформление кабинета было направлено на обеспечение наглядности процесса обучения, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.

3. На уроках использовался раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете, а также интерактивные уроки по проектору.
4. Распечатано несколько десятков вариантов тестов для проведения аттестации по физике в 9,11 классах, а также контрольные работы 7 – 11 кл.
5. Кабинет был закреплён за обучающимися _____б класса, которые следили за порядком и за состоянием мебели. Каждый день, обучающиеся проводили уборку кабинета, согласно графику дежурства по классу. В конце каждой недели проводилась генеральная уборка кабинета.
6. В связи с переуплотнённой школой, кабинет физики также используется для ведения других предметов (целый класс).

Задачи :

- 1) Обеспечение качественного выполнения программы по физике.
- 2) Организация фронтальной учебной деятельности с использованием проектора

3. Организация обучения и доступа учащихся к Интернет-ресурсам по физике.
4. Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете на уроках физики.
5. Содержание в рабочем состоянии оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов, имеющихся в кабинете. Пополнение кабинета современной справочной литературой по физике, раздаточными и дидактическими материалами.
- 6.

Организационная деятельность подготовки кабинета.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Провести учет учебного оборудования, имеющегося в кабинете физики	I неделя сентября	Зав. кабинетом

2.	Провести профилактический осмотр оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов	I неделя сентября	Зав. кабинетом , лаборант
3.	Составить график работы кабинета	сентябрь	Зав. кабинетом
4.	Обновить медикаменты в аптечке.	август	Зав. кабинетом
5.	Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в кабинете.	До 20.09	Зав. кабинетом
6.	Провести инструктаж по эвакуации школьников во время пожара.	До 20.09	Зав. кабинетом
7.	Провести инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока.	До 20.09	Зав. кабинетом
8.	Составить паспорт и план работы кабинета.	До 15.09	Зав. кабинетом
9.	Составить расписание внеклассных занятий по договоренности с учащимися и их родителями.	До 30.09	Зав. кабинетом

Учебно-методическая деятельность по подготовке кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Обновить тематическое планирование для уроков физики в 7-11 классах и утвердить его.	До 01.09	Зав. кабинетом Ишмина А.Г.

2.	Проверить обеспеченность учащихся учебниками по физике. Предоставить возможность использования учебных пособий кабинета.	05.09, в течение года	Зав. кабинетом Ишмина А.Г.
3.	Разместить на стенах кабинета таблицу «Шкала электромагнитных волн»	сентябрь	Зав. кабинетом Ишмина А.Г.
4.	Использовать ИКТ на уроках.	в теч. года	Зав. кабинетом Ишмина А.Г.
5.	Сменить материалы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	1 п/г	Зав. кабинетом Ишмина А.Г.
6.	Активно использовать мультимедиапроектор в учебном процессе; вести накопление учебного материала в электронном виде.	В теч года	Зав. кабинетом Ишмина А.Г.
7.	Участвовать в районном методическом объединении учителей физики, делиться с ними опытом.	В течение года	Зав. кабинетом Ишмина А.Г.
8.	Оказывать методическую помощь учащимся в подготовке ОГЭ и ЕГЭ по физике.	В течение года	Зав. кабинетом Ишмина А.Г.
9.	Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в школьных и районных олимпиадах по физике.	В течение года	Зав. кабинетом Ишмина А.Г.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проводить ежедневную влажную уборку кабинета	ежедневно	Зав. кабинетом Ишмина А.Г. дежурные

2.	Проветривать кабинет после каждых 2 часов занятий.	ежедневно	Зав. кабинетом Ишмина А.Г. дежурные
3.	Проводить генеральную уборку кабинета	1 раз в четверть	Зав. кабинетом Ишмина А.Г. дежурные
4.	Соблюдать световой и тепловой режим	ежедневно	Зав. кабинетом Ишмина А.Г.
5.	Своевременно составить график дежурства в кабинете и следить за сохранностью мебели.	ежедневно	Зав. кабинетом Ишмина А.Г.

План работы кабинета физики на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Что планируется	Сроки	Выполнение
-------	-----------------	-------	------------

1	Проводить дополнительные занятия с учащимися, выбравшими ОРТ по физике 1 раз в неделю	2-е полугодие	
2	Проводить дополнительные занятия с отстающими учащимися по физике	в течение года	
3	Обновить стенды	сентябрь	
4	Обновить папки и систематизировать и накапливать материал	октябрь, в теч года	
5	Создать электронную копилку для проведения пробного тестирования в форме ОРТ по физике	ноябрь, март	
6	Подготовить тесты по физике: 7 класс: «Работа и мощность», 8 класс: «Сила тока, напряжение, закон Ома», «Тепловые явления» 9. класс: «Колебания и волны», «Строение атома», 10. класс: «Работа сил электростатического поля. Проводники и диэлектрики», «МКТ идеального газа» », 11. класс: «Строение атома», «Квантовая физика»	в теч года	
7	Озеленение класса	август - сентябрь	

Правила поведения учащихся в кабинете физики.

На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.

- Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды.
- Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя и лаборанта

- Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
- Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполнять указания учителя.
- Учащиеся приступают к работе с приборами только после разрешения учителя.
- Учащиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
- Перед выполнением работы учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
- Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.
- При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
- При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
- При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42 В).
- Источник тока и электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.
- Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите пере соединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
- Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
- По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электр. цепь.
- Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
- Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
- Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
- При ремонте электрических приборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с не выступающими контактными поверхностями.
- Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
- Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете. • Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

Оборудование для проведения лабораторных и практических работ.

Класс/ лабораторная работа/тема	Необходимое оборудование	Кол-во
7 класс		

1. Определение цены деления измерительного прибора.	Измерительный цилиндр (мензурка), амперметр, вольтметр, термометр.	3 14 14 5
2. Измерение размеров малых тел.	Линейка.	15
3. Измерение массы тела на рычажных весах.	Весы рычажные с разновесами, небольшие тела разной массы.	1
4. Измерение объема тела.	Измерительный цилиндр (мензурка), небольшие тела неправильной формы.	4
5. Определение плотности твердого тела.	Измерительный цилиндр (мензурка), небольшое тела неправильной формы, весы рычажные с разновесами.	4 4 1
6. Градуирование пружины	Динамометр, набор грузов по механике по 50 гр., штатив с муфтой и лапкой.	5 15 5
7. Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.	Динамометр, тела разного объема, штатив с муфтой и лапкой, стаканы с водой, стаканы с насыщенным раствором соли в воде.	15 1 5 5
8. Выяснение условий плавания тела в жидкостях.	Измерительный цилиндр (мензурка), пробирка – поплавков, весы рычажные с разновесами.	4 - 1
9. Выяснение условий равновесия рычага.	Рычаг, набор грузов по механике по 50 гр., штатив с муфтой и лапкой, динамометр.	5 15 15 15
10. Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.	Динамометр, набор грузов по механике по 50 гр., штатив с муфтой и лапкой, доска.	15 15 5
8 класс		
1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.	Измерительный цилиндр (мензурка), калориметр, термометр, стакан.	4 5 5 1
2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.	Калориметр, термометр, стакан с холодной водой, весы рычажные с разновесами, стакан с горячей водой.	5 1 1 1
3. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.	Источник питания, низковольтная лампа на подставке, амперметр, ключ, соединительные провода.	5 3 1 5

4. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.	Источник питания, низковольтная лампа на подставке, вольтметр, ключ, резисторы, соединительные провода.	5 3 15
5. Регулирование силы тока реостатом.	Источник питания, амперметр, ключ, реостат, соединительные провода.	5 3 15
6. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.	Источник питания, амперметр, вольтметр, спираль, ключ, реостат, соединительные провода	5 3 15
7. Измерение мощности и работы тока в электрической лампе.	Источник питания, амперметр, вольтметр, низковольтная лампа на подставке, ключ, секундомер, соединительные провода	5 3 15
8. Получение изображения при помощи линзы.	Собирающая линза, экран, низковольтная лампа на подставке, источник питания, соединительные провода.	5 1 3 1
9 класс		
1. Исследование равноускоренного движения без начальной скорости.	Желоб лабораторный, шарик металлический секундомер.	5 5 5
2. Измерение ускорения свободного падения.	Устройство измерения свободного падения	5
3. Исследование зависимости периода и частоты математического маятника от его длины.	Штатив с муфтой и лапкой, секундомер, шарик металлический.	5 5 5
4. Изучение явления электромагнитной индукции.	Миллиамперметр, катушка – моток, магнит дугообразный, источник питания, катушка с железным сердечником.	5 5 1 2
5. Изучение деления ядра атома урана по фотографиям треков.	Фотография (учебник). Интерактивный урок	
6. Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям.	Фотография (учебник). Интерактивный урок	
10 класс.		

1.Изучение движения тела по окружности под действием сил тяжести и упругости.	Штатив с муфтой и лапкой, секундомер, динамометр, весы рычажные с разновесами, шарик металлический.	5 5 5
2. Изучение закона сохранения энергии.	Штатив с муфтой и лапкой, секундомер, динамометр, шарик металлический.	5 5 5
3. Опытная проверка закона Гей – Люссака.	Стеклянная трубка, запаянная с одного конца, стакан с холодной водой, калориметр.	2 1 3
4.Изучение параллельного и последовательного соединения проводников.	Источник питания, амперметр, вольтметр, спираль, ключ, реостат, низковольтная лампочка на подставке соединительные провода	5 5 5 5
5. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	Источник питания, амперметр, вольтметр, реостат, соединительные провода	5 5 5 5
11 класс.		
1. Наблюдение действия магнитного поля на ток.	Проволочный моток, штатив с муфтой и лапкой, источник питания, реостат, ключ, дугообразный магнит, соединительные провода.	5 5 5 5
2. Изучение явления электромагнитной индукции.	Миллиамперметр, источник питания, катушка с сердечником, дугообразный магнит, магнитная стрелка (компас), реостат, соединительные провода	5 5 5 5
3. Определение ускорения свободного падения при помощи маятника.	Штатив с муфтой и лапкой, Шарик металлический, секундомер.	5 5 5
4. Измерение показателя преломления стекла.	Стеклянная пластина, источник питания, низковольтная лампочка на подставке	5

5. Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы.	Собирающая линза, экран, низковольтная лампа на подставке, источник питания, соединительные провода.	3 5 5
6. Измерение длины световой волны	Дифракционная решетка, держатель на штативе. Интерактивный урок	
7. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.	Спектральные трубки с водородом, неоном, гелием, высоковольтный индуктор, призма. Интерактивный урок	1 1 1

Требования к кабинету физики

1. Общие положения

1.1. Учебный кабинет физика представляет собой особую развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системнодеятельностного подхода. Эта развивающая среда способствует раскрытию индивидуальности каждого ученика, его творческой самореализации, поощряет к развитию у него инициативы и самостоятельности, создает возможности для обучения учащихся на основе их личной активности.

1.2. Развивающая среда в помещении учебного кабинета физика способствует:

- переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ;
- формированию умений работать с различными видами информации и её источниками;
- формированию коммуникативной культуры учащихся;
- формированию системы универсальных учебных действий; - развитию способностей к самоконтролю, самооценке, самоанализу; - воспитанию высокоорганизованной личности.

1.3. На базе учебного кабинета проводятся учебные занятия, занятия по внеурочной деятельности.

2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета

2.1. Учебный кабинет физики оснащен полным комплектом учебного оборудования в соответствии с действующими федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденными приказом Министерства образования Кыргызской Республики.

2.2. В учебном кабинете физики должны быть в наличии нормативные документы, регламентирующие деятельность по реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- государственный стандарт по предметам базисного учебного плана (далее БУП);
- образовательные программы по предметам БУПа;
 - учебные программы по предметам БУПа;
 - планируемые результаты обучения по предметам БУПа;
 - расписание учебных занятий по обязательной программе, включая часы внеурочной деятельности;
- комплекс материалов для диагностики качества обучения по предметам БУПа (учебнопрограммные (учебно-тематическое планирование), учебно-теоретические (учебники, конспекты, лекции), учебно-практические (сборники задач и упражнений, контрольных заданий, сборники практических работ, лабораторных и практикумов), учебно-методические (методические рекомендации по изучению курса, методические рекомендации по выполнению контрольных работ, по написанию рефератов), учебно-справочные (словари, учебные справочники, учебно-наглядные (альбомы и атласы), учебно-библиографические пособия).
- материалы для проведения стартовых, текущих, рубежных, годовых диагностических работ, в том числе в электронном виде;
- мониторинговые материалы за уровнем сформированности предметных, метапредметных навыков обучающихся.

2.3. Перечень технического оборудования, программного обеспечения учебно – методическими материалами (учебно - методическим инструментарием):

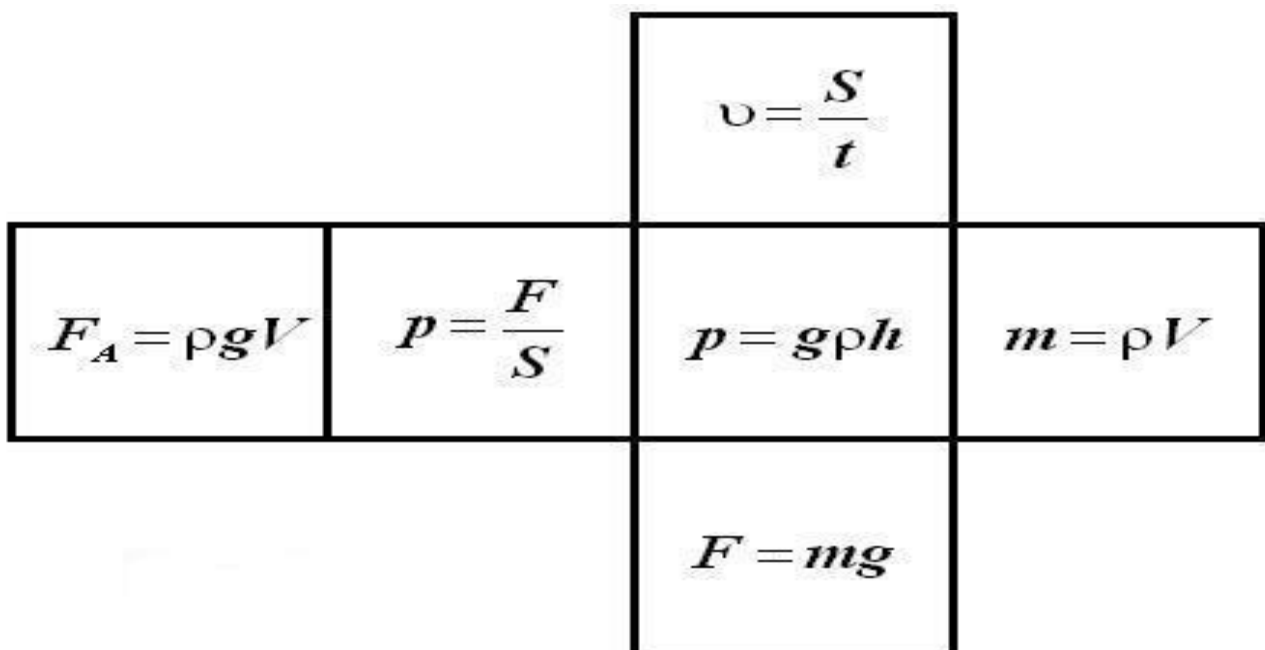
- аннотированные перечни цифровых образовательных ресурсов по предметам БУПа;
- аннотированные перечни аудиозаписей, слайдов, видеофильмов по содержанию предметов БУПа;

2.4. В кабинете должен быть предусмотрен паспорт кабинета с перечислением в ней имеющегося оборудования, приспособлений с указанием их инвентарного номера.

3. Руководство учебным кабинетом

Заведующий учебным кабинетом должен:

1. Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием и приборами согласно госстандарту.
2. Содержать кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к учебному кабинету.
3. Обеспечивать кабинет различной учебно-методической документацией: каталогами, справочниками, инструкциями.
4. Обеспечивать надлежащий уход за имуществом кабинета.
5. Обеспечивать своевременное списание в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования, приборов и другого имущества.
6. Организовывать внеклассную работу по предметам, отражать её в расписании работы кабинета.
7. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете, проводить соответствующие инструктажи с учащимися с отметкой в журнале инструктажа.
8. Вести паспорт кабинета.



Для того чтобы ученик учился хорошо, нужно, чтобы он учился охотно, чтобы его душевные силы были в наивыгоднейших условиях»

Главная задача школы - обеспечение нового качества образования. А потому неоспоримо актуальна роль кабинета физики в повышении качества предметных достижений. Рациональное оснащение кабинета, выполненное с учетом понимания особенностей учебных предметов и психологии восприятия школьниками учебного материала, и творческий труд учителя могут обеспечить создание необходимого комплекса средств обучения.

Кабинет физики – это самый сложный комплекс средств педагогической деятельности. В нем создана гигиенически, эргономически и психологически комфортная среда, что в максимальной степени содействует успешному преподаванию, умственному развитию и воспитанию учащихся, приобретению ими знаний, умений и навыков по физике и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учащихся.

Основная цель работы кабинета:

Ø создание оптимальных условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя физики и эффективного обслуживания учебно-воспитательного процесса учащихся

В прошлом 2012-2013 учебном году цель реализовывалась задачами, направленными на

- 1. Обеспечение качественного выполнения программы по физике в 7 - 11 классах**
- 2. Систематизацию работы с одаренными детьми через индивидуальную работу на уроках, элективных занятиях, внеклассных мероприятиях, работу НОТ**
- 3. Обеспечение школьнику возможность сохранения здоровья за время обучения в школе, сформировать у него знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни**
- 4. Пополнение учебно-методического обеспечения кабинета, интерактивных пособий, демонстрационных таблиц «Инструктаж ТБ», «Физические величины и формулы»**
- 5. Приобретение мебели для сохранности учебно-методического материала, ТСО**
- 6. Систематизацию деятельности подготовки к ГИА, ЕГЭ**
- 7. Подключение компьютера в сеть Интернета**
- 8. Организацию фронтальной учебной деятельности с использованием компакт-дисков учебного назначения, а также ресурсов Интернета**
- 9. Организацию обучения и доступа учащихся к Интернет-ресурсам по физике**
- 10. Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете**
- 11. Поддержание в рабочем состоянии оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов**
- 12. Обеспечение необходимыми техническими средствами кабинета для проведения лабораторного и физического практикума**

Анализ работы кабинета показал, что план работы кабинета в соответствии с задачами по выбранным разделам

- организации деятельности при подготовке к новому учебному году,

- учебно-методической деятельности,

- соблюдению санитарно-гигиенических норм в кабинете выполнен по всем пунктам, а

- материально-техническому обеспечению - на 40%:

- 1) не приобретены приборы для демонстраций и лабораторных работ.**
- 2) не приобретена новая мебель для размещения и хранения ТСО**

Организационная деятельность при подготовке новому учебному году:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выполнение
1.	Подготовить кабинет к началу учебного года	август	+
2.	Провести учет учебного оборудования, имеющегося в кабинете физики	I неделя сентября	+
3.	Провести профилактический осмотр оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов	I неделя сентября	+

4.	Составить график работы кабинета	I неделя сентября	+
5.	Обновить медикаменты в аптечке	август	+
6.	Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в кабинете с учащимися 7 - 11 классов	до 20.09	+
7.	Провести инструктаж по эвакуации школьников во время пожара с учащимися 7 - 11 классов	до 20.09	+
8.	Провести инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока с учащимися 7 - 11 классов	до 20.09	+
9.	Составить паспорт и план работы кабинета	до 10.09	+
10.	Составить расписание внеклассных занятий по договоренности с учащимися и их родителями	30.09	+

Учебно-методическая деятельность:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выполнение
1.	Составить и утвердить рабочие программы курса по физике для 8, 9, 10, 11 классов	до 15.09	+
2.	Составить и утвердить рабочие программы по физике в 7 - 11 классах	до 15.09	+
3.	Периодически пополнять наглядные пособия по физике: - программно-педагогические средства, реализуемые с помощью	в течение года	+

компьютера (диски, мультимедийное оборудование),

- карточки с разноуровневыми заданиями,

- тесты

- методическая литература,

- презентации к уроку, внеклассным мероприятиям

4.	Проверить обеспеченность учащихся учебниками по физике. Предоставить возможность использования учебных пособий кабинета	в течение года	+
----	---	----------------	---

5.	Накапливать и систематизировать материал по подготовке детей к ОРТ	в течение года	+
----	--	----------------	---

Подобрать материал и разместить на стенде кабинета:

- рекомендации по подготовке детей к ИГА – 9 кл, ИГА и ОРТ – 11 кл,

- алгоритмы решения физических задач,

- формулы курса физики ученикам, начинающим изучать предмет (7 кл),

- новости в астрофизике,

- работы учащихся,

- правила поведения учащихся в кабинете физики

6.	Периодически обновлять информационный стенда для выпускников	I четверть	+
----	--	------------	---

7.	Подготовить итоговые и тематические тесты в новой форме по физике в 7 -11 классах	в течение года	+
----	---	----------------	---

9.	Расширить объем различных видов контроля знаний учащихся (тематические тесты, физические диктанты, контрольные работы , зачеты и т. д.) для учащихся 7 – 11 классов в электронном виде	в течение года	+
----	---	----------------	---

10.	Активно использовать компьютер в учебном процессе; вести накопление учебного материала в электронном виде	в течение года	+
11.	Участвовать в районном и школьном методическом объединении учителей физики	в течение года	+
12.	Создавать учащимися презентации по физике для последующего использования их для закрепления знаний учащихся и с целью повышения интереса к изучению физики	в течение года	+
13.	<p>Накопить и систематизировать коллекцию образовательных работ <u>интерактивной физики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анимации моделей физических процессов, виртуальных лабораторий, - видео: явления, опыты, эксперименты, уроки, фильмы, консультации, - наглядные мультимедийные пособия: слайд-шоу, формула, рисунок, задача, таблица 	в течение года	+
15.	Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в школьных и районных олимпиадах и научных конференциях по физике	ноябрь	+
17.	<p>Подготовить учащихся к итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить рекомендации психологической готовности к экзамену, - организовать консультации и индивидуально-групповые занятия, - провести инструктаж с учащимися по правилам заполнения бланков наОРТ и ответов на ИГА, 	Май, июнь	
18.	Использовать Интернет – ресурсы по физике на различных	в течение	+

	этапах урока	года	
19.	Обновить дидактический материал в соответствии с программой	в течение года	+
20.	Накапливать, систематизировать и внедрять элементы здоровьесберегающих технологий на уроках физики.	в течение года	+
21.	Подбор учебной и справочной литературы для подготовки к экзаменам	октябрь	+
22.	Обновить архив электронного носителя методического и учебного материала по классам, разделам, темам	в течение года	+
23.	Составить каталог Интернет ресурсов для учителя физики, систематизировать материал	в течение года	+
24.	Участвовать в сетевых педагогических сообществах в сети Интернет («Про школу»)	в течение года	+
25.	Вести журналы по выполнению техники безопасности в соответствии с требованиями.	в течение года	+