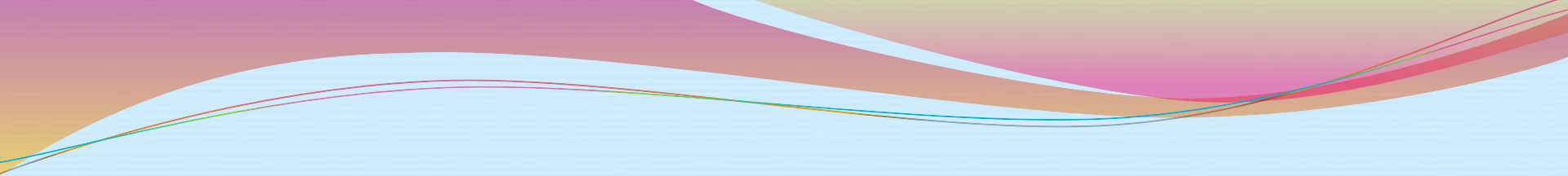


Формирование профессиональной компетентности педагогов





Цель –повышения уровня профессиональных знаний и компетенций педагогов, через информационно просветительскую работу. Раскрыть проблему конфликтов в педагогическом общения ,освоить способы и приемы бесконфликтного общения.

Задачи

- рассмотреть основные теоретические понятия, связанные с профессиональной компетентностью педагога
- определение составляющих профессиональной компетентности и перечня основных профессиональных компетенций для педагогов
- обеспечение профессионально личностного самоопределения педагога в образовательном пространстве.

Стратегия развития образования.....как часто
сегодня мы слышим все это. Уже и обозначен
стандарт для учителя

- Творческая индивидуальность, обладающая оригинальным проблемно-педагогическим и критическим мышлением создатель корпоративных программ, опирающихся на передовой мировой и новые технологии обучения, интерпретирующих их в конкретных педагогических условиях на основе диагностического целеполагания и рефлексии».

Вчитываешься в каждое слово и задаешь себе вопрос :

- А дотягиваем ли мы до идеального образа
- А еще больше осознаешь :
- Необходимо срочно повысить свою личностную профессиональную культуру педагога
- Педагогу нужно стать **современным и конкурентоспособным**

ПОЧЕМУ ? КАК ? НАСКОЛЬКО ?

**Эти главные вопросы сегодня мы задаем
сами себе**



Старинная притча.

- «Прежде чем положить карандаш в коробку, карандашный мастер отложил его в сторону. Есть 5 вещей, которые ты должен знать, - сказал он карандашу, прежде чем я отправлю тебя в мир. Всегда помни о них и никогда не забывай, и тогда ты станешь лучшим карандашом, которым только можешь быть .
- ПЕРВОЕ :Ты сможешь сделать много великих вещей, но лишь в том случае если ты позволишь Мастеру держать тебя в своей руке и позволишь другим людям иметь доступ ко многим дарам, которыми ты обладаешь.

ВТОРОЕ : Ты будешь переживать болезненное
обтачивание время от времени, но это будет необходимо,
чтобы стать лучшим карандашом и создавать
совершенство.

ТРЕТЬЕ: Ты будешь способен исправлять ошибки которые ты
совершаешь.

ЧЕТВЕРТОЕ: Твоя наиболее важная часть будет всегда
находиться внутри тебя, это твой стержень.

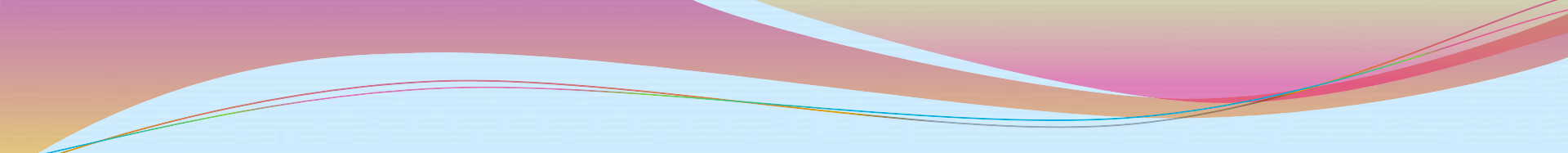
ПЯТОЕ : На какой бы поверхности тебя не использовали, ты
всегда должен оставить свой след. Независимо от твоего
состояния, ты должен продолжать ДЕЙСТВОВАТЬ.

Карандаш понял и пообещал помнить об этом; он был
помещен в коробку с призывом в сердце.

И теперь , ставя себя на место карандаша, хочется сказать

И теперь , ставя себя на место карандаша,
хочется сказать

- Всегда помнить эти **5 правил** и никогда не забывать их,и тогда можно стать **ЛУЧШИМ ЧЕЛОВЕКОМ**, которым только ты можешь быть.
- Научить получать знания, т.е учить, учиться;
- Научить трудиться –работать и зарабатывать, т.е.учение для труда;
- Научить жить, это учение –для бытия;
- Научить жить вместе с другими людьми,часто не похожими на тебя,-это учение для совместной жизни-
вот основные приоритеты современного образования во всем мире.



Компетенция — это совокупность конкретных профессиональных качеств.

- Компетентность - совокупность знаний, умений способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи составляющие сущность профессиональной деятельности.

Попытаемся определить понятие

Профессиональная компетентность педагога

- Поведение педагога + навыки общения с коллегами, родителями и учениками обеспечивающие качественное выполнение своей **профессиональной деятельности.**

задание :

-как педагог выглядит (как себя ведет, как построена речь, как грамотно общается с коллегами.)



Упражнение

на каждую букву слова

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

написать качества, которыми
должен обладать компетентный
педагог (время 2 мин)

**...Учитель - не
профессия, а
вся жизнь!...**

**Спасибо за
внимание!)**

