# Эффективная коммуникация родителей и дет ей



Психолог Камилова Марьям Асановна

#### Эффективная коммуникация

• Эффективная **коммуникация** – это нечто большее, чем просто обмен информацией. Речь идет о пони мании эмоций и намерений, стоящих за словами. ..

.

• Цель же эффективной коммуникации – наладит ь и оберегать взаимосвязь, поддержку и рабочие взаимоотношения, взаимовыгодные и, следовательно, длительные.

Эффективная коммуникация

#### Основные позиции человека в общении

- Для анализа взаимодействия важное значение имеет понимание позиции в общении. Позиция задает характер взаимодействия и часто определяет е го исход. Выбор соответствующей позиции в общении – важный компонен т коммуникативной компетентности личности.
- Для анализа позиций в общении используют модель трансактного анализа Э. Берна. Согласно данной модели основными действиями в общении явля ются действия, осознанно или неосознанно направленные на изменение и регулирование своей или чужой позиции в общении.
- Как отмечалось Э. Берн выделил три основные позиции в общении:
  - -Родитель,
  - -Взрослый и
  - -Ребенок.

#### Основные позиции человека в общении

- Родитель такое состояние Эго, чувства, установки и привычное поведение которо го относятся к роли родителя: ощущение власти, морализаторство, поучение, пози ция "сверху".
- Ребенок актуализация комплекса установок и поведения, выработанного в детств е, позиция "снизу".
- Взрослый состояние Эго, обращенное к реальной действительности. Это состоян ие вырабатывается в партнерском, равном общении со сверстниками, и у многих л юдей в силу особенностей воспитания является наиболее слабым. Это позиция пар тнерства, "на равных".

Конкретное состояние Эго, от которого ведется разговор, определяет позицию и статус человека в общении.





# Техника «"Я"-высказывание»







## «Я»-высказывания и «Ты»-высказ ывания

#### «Ты никогда меня не слу шаешь!»

«Когда я вижу, что собесе дник меня не слушает, мн е неприятно, ведь я говор ю достаточно важные вещи. Пожалуйста, будь вн имательнее к тому, что я говорю».



## «Я»-высказывания и «Ты»-высказ ывания



## «Ты все время меня перебивае шь!»

«Мне сложно говорить, когда кт о-то еще разговаривает одноврем енно со мной. Мне обидно и каже тся, что тебе неинтересно разго варивать со мной. Если у тебя ес ть вопрос - задай его. Возможно, если послушаешь меня до конца, то у тебя возникнет меньше воп росов».

### Структура «Я»-высказывания

Обязательная структура

- факты;
- чувства;
- мысли;

Дополнительная структура

- желания;
- намерения;
- действия.

«Я»-высказывание в ключает в себя не т олько называние чу вств, но и указание на те условия и при чины, которые вызв али их.

#### Схема построения «Я»-высказывания

- Фраза начинается с фактов: описания поведения др угого человека, которое вас не удовлетворяет, или описание ситуации, которая вызвала напряжение ( «Когда я вижу, что ты...»; «Когда это происходит...»; «Когда я сталкиваюсь с тем, что...»);
- Затем следует описание ваших рациональных или эмоциональных реакций на это поведение («Я чувс твую...»; «Я не знаю, как реагировать...»; «У меня во зникла проблема...»);

## Упражнение «"Я"-высказывания»

**Цель:** научиться формулировать «Я»-сообщения в повседневном общении.



Замените «Ты»-сообщения (левая колонка) на «Я»-высказывания (правая колонка).

#### Эффективная коммуникация с детьми в сем ье

- Данный комплекс обеспечивает развитие готовности родителей к эффект ивной коммуникации с детьми в семье и включает в себя следующие услов ия:
- 1) педагогическое просвещение родителей, направленное на формировани е комплекса знаний об эффективной коммуникации и осознание ими необ ходимости изменения собственного поведения в общении с ребенком;
- 2) создание учебных, социально-ориентированных ситуаций, основанных на требованиях андрагогического подхода, для установления путей самоо пределения родителей в коммуникации;
- 3) активное использование рефлексивных приемов, способствующих умел ому выстраиванию диалога взрослого с ребенком

## Определено, что основными признаками эффективн ой коммуникации в семье являются:

- централизация на личности ребенка;
- избирательность в подаче информации;
- точность восприятия информации;
- диалогичность;
- взаимообогащение субъектов;
- взаимоуважение и взаимопонимание.

## спасибо за внимание

