

Анализ урока

Дата « 14 » 12 2019 г. ФИО учителя Бессонова Т.К. Класс 6 Б
Предмет русский язык Тема урока Сравнительные слов. (повторение)
Цель посещения реакция на уроке

1. Мобилизирующее начало:

- | | | |
|----------------------|--------------|----------|
| ➤ Класс к уроку | <u>готов</u> | не готов |
| ➤ Тема урока | <u>дана</u> | не дана |
| ➤ Цели, задачи урока | <u>даны</u> | не даны |
| ➤ Ход урока | <u>дан</u> | не дан, |

2. Средства активизации

- I. Живое слово учителя;
- II. Использование доски;
- III. ТСО

Лабораторная работа;

Практическая работа;

Самостоятельная работа;

Индивид-ое занятие;

3. Умения и навыки:

3. Умения и навыки: составлять анализ слов, определять их значение, выделять корень, приставку, суффикс, окончание

4. Объяснение нового материала; дозировка времени на изучение нового материала _____ мин; и на его закрепление _____ мин.

А) доступность; б) наглядность; в) научность; г) практичность

5. Контакт с классом: притом Владимир Владимирович

масса, так и урно. Вспомогательная, французская
всего в работе так сложилась, рожденья
таинственно ссиравилась, омерзела.

5. Формы работы: материал требует работы

а) фронтальная; б) индивидуальная; в) групповая; г) парная;

7. Домашнее задание: интервью с мамой о старости. Урок

Проверено: а) в начале урока; б) во время урока; в) в конце урока;

С пояснением; без пояснения; методы: оценки, проверки, учета

С пояснением; без пояснения; методы: судебно-психиатрический
Дано: а) до звонка б) после звонка в) контр за зап в дневник

8. Дозировка домашнего задания:

а) недостаточное; б) превышенное; г) оптимальное

9. Оценки за урок: «5»- 5 «4»- 4 «3»- 3 «2»- 2

10. Активность класса: равнолетно высокая, дети
всегда очень активно участвуют
в работе и проявляют интерес
к теме, всегда можно с ними

11. Работа со слабыми: На уроке отвечали все

а) индивидуальный подход; б) дифференцированный подход;
в) не велясь; г)

12. Итог урока: подведен: не подведён:

Вывод и рекомендации: урок интересный! Я люблю
учиться, учусь материчее, похвалю кра-
сивейше Т.К. ред интереснее материальнее у-е-е.

Учитель: И.И. Чистова Г.К.
(подпись) (ФИО)

Зам дир НМР: _____ Т.И. Бухова

Сектор фото- и видео учета

Анализ урока

Дата « 18 » 12 20 19 г. ФИО учителя Катешова А.Д. Класс 7Б
Предмет русская литература Тема урока Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель». Бранное слово
Цель посещения режиссера кино РД / трудное слово

1. Мобилизирующее начало:

- Класс к уроку готов не готов
- Тема урока дана не дана
- Цели, задачи урока даны не даны
- Ход урока дан не дан,

Количество уч-ся
На уроке присутств. 24
Опоздали _____
Не готовы к уроку _____
Нет дневников _____
Нет уч-х принадл _____
- не проверено _____
Активность уч-ся 80%

Внешняя мотивация::

- оценка, похвала,
 - поддержка,
 - соревнование
- Внутр. мотив.:
- стремление больше узнать,
- радость от активности
- интерес к предмету

2. Средства активизации

- I. Живое слово учителя; ✓
- II. Использование доски; ✓
- III. ТСО

- Лабораторная работа;
- Практическая работа;
- Самостоятельная работа;
- Индивиду-ое занятие;

Работа с классом

серия 10

Анализ урока

Дата « 10 » 10 20 10 г. ФИО учителя Бухова Т.И. Класс 5

Предмет Математика Тема урока Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Цель посещения Проверка знаний, умений, навыков учащихся

1. Мобилизация в начале урока:

а) Внимательность: готов не готов
б) Знание темы: дана не дана
в) Мотивация: даны не даны
г) Материал: дан не дан.

Количество уч-ся 25
На уроке присутств. 25
Опоздали: 0
Не готовы к уроку 0
Нет дневников 0
Нет уч-х принадлеж. 0
не проверено 0
Активность уч-ся 100 %

Внешняя мотивация:

- оценка, похвала.

- поддержка.

- соревнование

Внутр. мотив.:

- стремление больше узнать.

- радость от активности

- интерес к предмету

2. Организация деятельности

1) Вводная часть: 5 мин.

II) Основная часть: 25 мин.

III) Заключительная часть: 5 мин.

Работа с классом

3. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

4. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

5. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

6. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

7. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

8. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

9. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

10. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

11. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

12. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

13. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

14. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

15. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

16. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

17. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

18. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

19. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

20. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

21. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

22. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

23. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

24. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

25. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

26. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

27. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

28. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

29. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

30. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

31. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

32. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

33. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

34. Мотивация: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Количество опросов на ученика

по партам (+готовы к уроку, - не готовы, *спросили)

Виды учебной деятельности

опрос, письмо, чтение, рассказ, рассматрив наглядн. пособий, ответ на вопрос, реш примеров, задачи,

Норма 4-7. Продолж. -7-10мин

Виды преподавания: словесный,

Поза учащихся

Проверяется, не провер-ся

- физкультмин. 0

- динамич. паузы 0

- мин. релаксации 0

- гимнастика для глаз 0

- массаж акт. точек 0

- дыхательные упражн. 0

Наличие эмоциональных разрядок: -шутка, улыбка, юмор. картинка, поговорка, афоризм с комментарием, стих, муз. минутка.

Психологический климат на уроке:

Учитель-ученик:

-комфорт-напряжение

Сотрудничество - авторитарность,

индивидуальные - фронтальные,

учет возрастных особенностей,

достаточный - недостаточный

Ученик-ученик:

-сотруднич.-сопернич.,

-дружелюбие -враждебность,

-заинтересованность-безразличие

-активность-пассивность

12. Итог урока: подведен не подведен:

Вывод и рекомендации: Учащиеся усвоили материал, но требуется повторение.

Учитель: Бухова Т.И. Зам дир НМР: Бухова Т.И.

Учитель: Бухова Т.И. Зам дир НМР: Бухова Т.И.

Учитель: Бухова Т.И. Зам дир НМР: Бухова Т.И.

Учитель: Бухова Т.И. Зам дир НМР: Бухова Т.И.

Учитель: Бухова Т.И. Зам дир НМР: Бухова Т.И.

