



"Утверждаю".

Директор СОШ № 42

Джантаева Г.М.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о тьюторском сопровождении молодого учителя**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи деятельности, особенности организации работы, порядок работы, права и обязанности тьютора.

1.2. Основной функциональной обязанностью тьютора является сопровождение процесса становления молодого педагога.

1.3. Тьютор оказывает помощь учителю в организации учебного процесса, способствует его адаптации в образовательной среде Школы, в педагогическом коллективе.

1.4. Деятельность тьютора регламентируется настоящим Положением.

### **2. Цель и задачи деятельности тьютора**

2.1. Цель деятельности тьютора: персональное сопровождение молодого педагога.

2.2. Задачи:

- оказание необходимой помощи молодому учителю;
- сопровождение работы на уроке и во внеучебное время по необходимости;
- оказание помощи молодым учителям в преодолении проблем и трудностей, связанных с учебным процессом, проведение работы по формированию и развитию навыков преподавания и совершенствованию педагогического мастерства;
- организация взаимодействия молодых учителей с опытными коллегами посредством взаимопосещения уроков, семинаров, тренингов и прочее.

### **3. Тьютор должен знать:**

- 3.1. Приоритетные направления развития образовательной системы КР, ГОС КР.
- 3.2. Конвенцию о правах ребёнка.
- 3.3. Основы педагогики, детской, возрастной и социальной психологии.
- 3.4. Психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену.
- 3.5. Методы и формы мониторинга деятельности обучающихся.
- 3.6. Основы педагогической этики.
- 3.7. Теорию и методику воспитательной работы, организации внеурочной деятельности.
- 3.8. Современные образовательные технологии(СОТ), формы, методы преподавания..
- 3.9. Методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), коллегами по работе.
- 3.10. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- 3.11. Правила внутреннего трудового распорядка ОУ.

3.12. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **4. Организация деятельности тьютора**

4.1. Составление плана работы с молодыми учителями на учебный год.

4.2. Организация деятельности на основе плана работы.

4.3. Работу тьютора непосредственно направляет заместитель директора по научно-методической работе.

4.4. Заместитель директора по НМР осуществляет методическую помощь и контроль за деятельностью тьютора.

4.5. Составление отчетов о работе.

#### **5. Основные формы и методы тьюторской деятельности**

5.1. В работе тьютора применяются различные формы и методы. Характер помощи носит рекомендательную, адресную, индивидуальную направленность.

5.2. Тьюторская деятельность может быть реализована с помощью:

- проектных технологий;
- технологии группового и индивидуального консультирования;
- тренинговой технологии;
- информационных технологий;
- взаимопосещение уроков, посещение уроков у авторитетных педагогов;
- иных форм и технологий.

#### **6. Права и обязанности тьютора**

6.1. Систематически обмениваться информацией с администрацией, педагогическими работниками ОУ по вопросам, входящим в его компетенцию и не ущемляющим достоинство и права молодого педагога.

6.2. Участвовать в совещаниях любого уровня, на которых обсуждается деятельность молодого учителя.

6.3. Привлекать молодого педагога к участию в воспитательной деятельности учащихся.

6.4. Сотрудничать со специалистами учреждений, организаций, ведомств по вопросам создания условий для развития молодого учителя.

#### **7. Тьютор обязан:**

7.1. Обеспечивать соблюдение прав молодого учителя.

7.2. Знать и исполнять нормативно-правовые документы по вопросам образования, Устав ОУ.

7.3. Использовать в работе с молодыми учителями методические рекомендации по ведению тьюторского сопровождения профессионального становления молодых педагогов.

7.4. Осуществлять мониторинг развития молодого педагога.

7.5. Организовывать индивидуальные и групповые консультации для молодых учителей по вопросам устранения возникающих трудностей и коррекции потребностей, способностей и возможностей.

7.6. Регулировать объем и интенсивность работы молодых учителей.