

«Утверждаю»
Директор СОШ № 42

Джантаева Г. М.

ПОЛОЖЕНИЕ
о творческой группе учителей
по работе с мотивированными учащимися
«Одаренные дети»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися в средней общеобразовательной школе № 42 ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- программой развития СОШ № 42
- Уставом школы.

Целью работы с одаренными обучающимися - создание условий для оптимального развития одаренных учащихся.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- выявление наиболее одарённых учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- расширение кругозора учащихся в области достижений науки, овладение знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся;
- повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся (в перспективе);
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам (в перспективе);
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- организация работы по психолого – педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.
- создание духа соревновательности, здорового духа соперничества;
- формирование мотивации, ответственности учащихся и учителей за уровень знаний.

1.3. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.4. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.5. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

1.6. Творческой группой учителей по работе с одаренными детьми составляется общее расписание индивидуальных занятий с одаренными обучающимися и осуществляется общее руководство работой.

- 1.7. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.
- 1.8. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.
- 1.9. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы творческой группы учителей с одарёнными детьми

- 2.1. Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень.
- 2.2. Принцип опережающего обучения.
- 2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- 2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.6. Принцип развивающего обучения.
- 2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2.8. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.9. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- 2.10. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 3.1. Администрация школы (директор, заместители директора по УВР, НМР);
- 3.2. Творческая группа учителей по работе с одаренными учащимися;
- 3.3. Руководители школьных методических объединений;
- 3.4. Учителя – предметники;
- 3.5. Классные руководители;
- 3.6. Руководители кружков и секций;
- 3.7. Родители одаренных обучающихся;
- 3.8. Педагог – психолог;
- 3.9. Одаренные обучающиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Методический день
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану

5.6. Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.7. Функции руководителей кружков и секций:

- Выявление одарённых обучающихся.
- Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.

5.8. Функции психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

С Положением ознакомлены учителя творческой группы:

1. Бухова Т. И. - руководитель МС 

2. Ниязова Э. Р. - руководитель творческой группы. 

3. Бибикова Ю. В. 

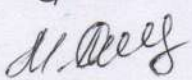
4. Тимохина Д. В. 

5. Рысалиева А. К. 

6. Калыкова А. 

7. Шатова О. О. 

8. Чонмурунова М. 

9. Мейманова С. Э. 

10. Ызак к М. 

11. Салимова Д. А. 