**Анализ**

**открытых уроков**

**во время декады учителей**

**начальной школы (с рус., кырг языком обучения)**

**Тимохина Д.В**. – урок родиноведения в 1 “Д” классе. Тема урока “Птицы весной. Прилет птиц”. На уроке был использован богатый наглядный материал о птицах, подготовлена выставка рисунков, карточки для работы в группах, индивидуальные тестовые задания.

В течении урока менялась форма деятельности учащихся. Речь учителя построена правильно. Во время всего урока дети активно работали, дети поощрялись за конкретную работу. Урок целей достиг.

Учителя рекомендуем для участия в конкурсе “Лучший молодой учитель”.

**Одарченко С.К.** – урок математики в 3 “Д” классе. Тема урока: “Трехзначные числа и их состав”. На уроке была использована различная наглядность на каждом этапе урока. Ход урока учителем продуман, грамотно поставлены цели урока. Все учащиеся были вовлечены в работу. Были применены игровые моменты. Цели урока были достигнуты.

**Сычева И.В.** – урок математики во 2 “В” классе. Тема урока: “Прием умножения с помощью сложения”. На уроке была использована наглядность, схемы к задачам, загадки. Ход урока продуман, грамотно поставлены цели урока. Учащиеся на протяжении всего урока активно работали. Цели урока были достигнуты.

**Алымкулова Б.Н.** – урок математики в 1 “Б” классе. Тема урока: “Состав чисел в пределах 1-10”. Решение задач. Закрепление”. Был подобран и подготовлен богатейщий материал к уроку, но ход урока был не до конца продуман. Тем не менее, дети активно работали на уроке. Применялись разные формы деятельности учащихся. Целей урок частично достиг. Рекомдуется: тщательно продумывать этапы урока.

**Рысалиева А.К.**– урок математики В 1 “Л” классе. Тема урока: “Литр”. Урок носил демонстративный характер, использовались сосуды разной ёмкости (стакан, ПЭТ из-под сока, и др). На уроке были использована наглядность в виде картинок. На уроке использовались загадки, что говорит о межпредметной связи с чтением. Дети активно работали на уроке. Во время урока менялись формы учебной деятельности. Учитель учебным материалом владеет хорошо, урок целей достиг.

**Узбекова Ч.Т.** – урок изобразительного искусства и художественного труда в 4 “И” классе. Тема урока: “Жазгы пейзаж”. На урок был подобран богатый материал. Работа проводилась в группах. Дети с интересом активно работали. Урок проходил живо и интересно. Учитель доброжелателен, речь учителя построен правильно. На уроке применялись разные виды учебной деятельности. Учащиеся поощрялись за конкретную работу. Все этапы урока были хорошо продуманы учителем. Урок целей достиг.

**Чолпонбаева Н.Ж.** – урок родиноведения во 2 “И” классе. Тема урока: “Канаттуулар жазында”. На уроке бала использована очень интересная наглядность: фотографии птиц КР, рисунки учащихся. Дети с интересом рассказывали о птицах.цели урока поставлены правильно и грамотно. В течении урока применялись различные формы учебной деятельности. Дети были активны на уроке. Урок прошел очень интересно. Урок целей достиг.

**Каракойчуева К.Т.** – урок кыргыз тили в 4 “Е” классе. Тема урока: “Части речи. Закрепление”. Учитель на уроке использовал элементы интеграции: кыргыз тили и родиноведения. Учительучебным материалом владеет хорошо. Урок проходил в темпе. Использовалась наглядность и дидактические материалы. Дети на уроке были активны. Урок целей достиг.

**Кочорбаева Н.С.** – урок кыргыз тили в 3 “З” классе. Тема урока: “Сан атоооч”. Структура урока соответствовала поставленым целям урока. В течении урока менялись формы деятельности учащихся. Предложения подобраны интересно, где четко преслеживалась межпредметная связь с чтением. Использовалась наглядность, дидактический материал. Дети были активны на уроке. Урок поставленных целей достиг.

**Ташиева М.С.** – урок кыргыз тили во 2 “З” классе. Тема урока: “Соз жана суйлом”. На уроке использовалась различная наглядность. Цели урока поставлены правильно. Записи на доске аккуратны. В течении урока применялись разные формы деятельности учащихся. Урок целей достиг.

**Тоялиева Н.Б.** – урок математики в 3 “Е” классе. Тема урока: “Решение примеров и задач.”. На уроке была использована наглядность, схемы к задачам, загадки. Ход урока продуман, грамотно поставлены цели урока. Учащиеся на протяжении всего урока активно работали. Цели урока были достигнуты.

Руководители ШМО НШ: Купавцева Е.В.

 Джалгапова А.М.